Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФМА
к.т.н., доцент М.Е. Вильбергер
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Китайский язык 2

Образовательная программа: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль: Электропривод и промышленная автоматизация

Новосибирск 2025

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Китайский язык 2 представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Китайский язык 2.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	Выражение A shi A, keshi... . Выделительная конструкция ...deshi,... . Глагольно-объектное сочетание baguan. Выражение ...fenwei... . Наречие yiban. Гражданское строительство Деловые переговоры Знакомство с компанией Инженерная планерка Инженерный менеджмент Инженерный надзор Конструкция A yu B bufu. Конструкция yi A wei B. Конструкция chule...hai. Конструкция zhiyou..., cai... . Слово qishi. Выражение zenmeshuone. Контроль и управление инженерными рисками Монтаж и наладка оборудования Найм сотрудников Наречие yixiang. Служебное слово ze. Союз fouze. Союз miande. Оборот cong...kan. Конструкция с союзом jishi. Конструкция suiran...,danshizhiyao..., jiu... . Оборот jiu...eryan. Сравнительная конструкция yu/he...xiangbi. Выражение zheyangba. Оборот jiyu...kaolv. Оборот tanbushang. Конструкция ...kan...le. Конструкция ji...you.... Конструкция bujin...hai.... Оборот yishi...,ershi... . Сравнительный оборот rutong Оборот yuelaiyue.... Оборот zhiyi. Наречие xinkui. Конструкция suiran...dan.... Союз conger. Обстоятельственная конструкция zai...shang. Наречие jiu. Предложный оборот benzhe.		Зачет, вопросы по пройденным темам

		Переговоры по закупке оборудования Повышение по службе и аттестация Положения инженерного управления Посещение производственного цеха Предлоги guanyu, genju. Предложение цены и переговоры по инженерным работам Пусковые и наладочные работы Рабочая среда Размещение и участие в тендерах Разрешение трудовых конфликтов Слово lingwai. Служебное слово yi. Совещание по вопросам безопасности строительных работ Союз yiji. Слово daoci. Оборот duile. Стоимость строительства Строительный надзор Требования инженерного управления Трудовая среда на свовременном предприятии Участие в торгах и тендеры		
УК-4	3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	Выражение A shi A, keshi... . Выделительная конструкция ...deshi,... . Глагольно-объектное сочетание baguan. Выражение ...fenwei... . Наречие yiban. Гражданское строительство Деловые переговоры Знакомство с компанией Инженерная планерка Инженерный менеджмент Инженерный надзор Конструкция A yu B bufu. Конструкция yi A wei B. Конструкция chule...hai. Конструкция zhiyou..., cai... . Слово qishi. Выражение zenmeshuone. Контроль и управление инженерными рисками Монтаж и наладка оборудования Найм сотрудников Наречие yixiang. Служебное слово ze. Союз fouze. Союз miande. Оборот cong...kan. Конструкция с союзом jishi. Конструкция suiran...,danshizhiyao..., jiu... . Оборот jiu...eryan. Сравнительная конструкция yu/he...xiangbi. Выражение zheyangba. Оборот jiyu...kaolv. Оборот tanbushang. Конструкция ...kan...le. Конструкция ji...you.... Конструкция bujin...hai.... Оборот yishi...,ershi... . Сравнительный оборот rutong Оборот yuelaiyue.... Оборот zhiyi. Наречие xinkui. Конструкция suiran...dan.... Союз conger. Обстоятельственная конструкция zai...shang. Наречие		Зачет, вопросы по темам

		jiu. Предложный оборот benzhe. Переговоры по закупке оборудования Повышение по службе и аттестация Положения инженерного управления Посещение производственного цеха Предлоги guanyu, genju. Предложение цены и переговоры по инженерным работам Пусковые и наладочные работы Рабочая среда Размещение и участие в тендерах Разрешение трудовых конфликтов Слово lingwai. Служебное слово yi. Совещание по вопросам безопасности строительных работ Союз yiji. Слово daoci. Оборот duile. Стоимость строительства Строительный надзор Требования инженерного управления Трудовая среда на свовременном предприятии Участие в торгах и тендеры		
			Контрольная работа №1, темы (задания) Контрольная работа №2, темы (задания) Контрольная работа №3, темы (задания)	Зачет, вопросы по пройденным темам

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 4 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-4 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в устной и в письменной) форме, по билетам.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции УК-4, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами

достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.